

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Медицинский факультет  
Кафедра педиатрии

*Соловьева И.Л., Стенюшкина М.А., Вирясова Е.В.,*

**Учебно-методические указания для организации  
самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

Ульяновск, 2022

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.3я73

Л96

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

Рецензенты:

Минаева А.В., Главный врач ГУЗ ДГКБ г. Ульяновска

Визе-Хрипунова М.А, к.м.н. доцент, заведующий кафедрой Госпитальной терапии

**Соловьева И.Л., Стенюшкина М.А., Вирясова Е.В.**

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» / Соловьева И.Л., Вирясова Е.В. М. Ульяновск, УлГУ, 2022.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Поликлиническая и неотложная педиатрия". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методическое пособие предназначено для студентов 5, 6 курсов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

©Соловьева И.Л. 2022



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Самостоятельная работа обучающихся
3. Список рефератов
4. Список рекомендуемой литературы

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

**Цели освоения дисциплины:** научиться практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

**Задачи освоения дисциплины** Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

### ***медицинская деятельность:***

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

### ***организационно-управленческая деятельность:***

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практической подготовки при проведении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать</b> факторы, формирующие здоровье, показатели здоровья населения, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.</p> <p><b>Уметь</b> оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья населения; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания; пропагандировать ЗОЖ.</p> <p><b>Владеть</b> методиками оценивания состояния здоровья детей; методами и средствами для просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; методами оценки эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.</p>
<p><b>ПК-1</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать</b> диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p><b>Уметь</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p><b>Владеть</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p><b>ПК 2</b> Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p><b>Знать</b> методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания</p>

	<p>и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p><b>Владеть</b> алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>
<p><b>ПК 5</b> Способность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях и ведению медицинской документации</p>	<p><b>Знать</b> основы организации и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений</p> <p><b>Уметь</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, применять основные принципы организации и управления медицинскими организациями и их структурных подразделений</p> <p><b>Владеть</b> методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций, навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

## 2. Самостоятельная работа обучающихся

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, реферат, доклад, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка реферата и др.</i> )
<p><b>9 СЕМЕСТР</b> <b>Раздел 1.</b> <b>Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому</b></p>			

<p>Тема 1. Регламентирующие документы и учетные формы в практической работе участкового педиатра. Порядок выписки рецептов и больничных листов. Организация первичной медико-санитарной помощи детям и подростками в условиях поликлиники и на дому. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.</p>	<p><b>Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена</b></p>	<p>4</p>	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 2. Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.</p>	<p><b>Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена</b></p>	<p>4</p>	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 3. Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным, недоношенным детям в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.</p>	<p><b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b></p>	<p>4</p>	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 4. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств</p>	<p><b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b></p>	<p>4</p>	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Конт-</p>
<p>питания и гиповитаминозов.</p>			<p>роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>



<p>Тема 5. Фоновые состояния у детей раннего возраста.</p>	<p><b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b></p>	<p>4</p>	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 6. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.</p>	<p><b>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена</b></p>	<p>2</p>	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 7. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Активная иммунизация. Прививочный кабинет поликлиники.</p>	<p><b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b></p>	<p>2</p>	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 8. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.</p>	<p><b>Проработка учебного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b></p>	<p>4</p>	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.</p>
<p>Тема 9. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники,</p>	<p><b>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</b></p>	<p>4</p>	<p>Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на пере-</p>

подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.			водном экзамене по дисциплине.
Тема 10. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.	<b><i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i></b>	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
<b>СЕМЕСТР А</b>			
<b>Раздел 2</b>			
<b>Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники</b>			
Тема 11. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники. Роль отделения в воспитании здоровых детей. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и группами риска в дошкольном возрасте.	<b><i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</i></b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 12. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.	<b><i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i></b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 13. Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.	<b><i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</i></b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Тема 14. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.	<b>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Конт-
			роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 15. Гигиенические принципы обучения и воспитания	<b>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 16. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.	<b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 17. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.	<b>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 18 Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе	<b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном

			экзамене по дисциплине.
Тема 19. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.	<b><i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</i></b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на пере-
			водном экзамене по дисциплине.
<b>Семестр В</b> <b>Раздел 3</b> <b>Содержание работы врача неотложной и скорой помощи</b>			
Тема 20. Организация, основные задачи и медикотактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей.	<b><i>Проработка учебного лекционного материала, подготовка к сдаче экзамена</i></b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине..
Тема 21. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.	<b><i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i></b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Тема 22 Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей.	<b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 23. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.	<b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 24. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.	<b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b>	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Конт-
			роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 25. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.	<b>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</b>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Тема 26. Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий и итоговый виды контроля знаний. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 27. Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.	<i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена</i>	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 28. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 29. Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.	<i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Конт-
			роль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.

Тема 30. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 31. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей.	<i>Проработка учебного лекционного материала, доклад, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
<b>Семестр С Раздел 4.</b>			
<b>Лечебно-профилактическая работа врача-педиатра в поликлинике и на дому</b>			
Тема 32. Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 33. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 34 Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче</i>	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии.

Лечение на дому. Реабилитация больных с патологией органов дыхания и принципы диспансеризации.	<i>экзамена</i>		Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 35 Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники, КРД. Диспансерное наблюдение.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 36. Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине.
Тема 37 Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 38. Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии эндокринной и нервной систем в условиях поликлиники. Диспансерное наблюдение.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	1	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 39. Организация лечебнопрофилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники. Диспансерное	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль



			знаний.
наблюдение.			Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 40. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 41. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика каплевых инфекций.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Тема 42 Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.	<i>Проработка учебного лекционного материала, реферат, подготовка к сдаче экзамена</i>	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Тестовый текущий контроль знаний. Контроль знаний при собеседовании на переводном экзамене по дисциплине...
Всего		156	

### 3.

### Список рефератов

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ПК-5	Тема 1	Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения (лекционный материал)

ПК-5	Тема 1	Основная медицинская документация детской поликлиники, оформление медицинской документации педиатрического участка; учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения
ОПК-2	Тема 8	Оформление отказа от проф. Прививок
ОПК-2	Тема 7	Юридические аспекты иммунопрофилактики.
ОПК-2	Тема 17	Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
ПК-5	Тема 2	Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
ОПК-2	Тема 2	Критерии здоровья (по Громбаху)
ОПК-2	Тема 3	Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой)
ОПК-2	Тема 2	Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.
ОПК-2	Тема 13	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах
ОПК-2	Тема 12	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.
ОПК-2	Тема 18	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе
ОПК-2	Тема 14	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу
ОПК-2	Тема 15	Гигиенические принципы обучения и воспитания
ПК-5	Тема 19	Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях
ОПК-2		повышенных учебных нагрузок
ОПК-2	Тема 34	Методы закаливания.
ПК-1	Тема 33	Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.
ПК-2	Тема 1	Организация стационара на дому

ПК-5	Тема 40	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
ОПК-2	Тема 32	Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
ПК-2	Тема 33	Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.
ПК-2	Тема 41	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.
ПК-2	Тема 42	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита, СПИД.
ПК-2	Тема 42	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных диарей, вирусных гепатитов
ПК-5	Тема 10	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.
ПК-2	Тема 20	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей
ПК-2	Тема 22	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.
ПК-2	Тема 23	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
ПК-2	Тема 24	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей
ПК-2	Тема 28	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
ПК-5	Тема 25	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.

#### 4. **Список рекомендуемой литературы** **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** **ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **основная**

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

##### **дополнительная**

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Мельникова И.Ю., Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Методический центр аккредитации специалистов – fmza.ru

#### **учебно-методическая**

1. Особенности вакцинации детей с измененным преморбидным фоном против гепатита В, кори, эпидемического паротита / Соловьева И.Л., Костинов М.П., Кусельман А.И.: УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2006.

#### **б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС MicrosoftWindows

MicrosoftOffice 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

StatisticaBasicAcademicforWindows 13

#### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttp://znanium.com>.
- 2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].
- 3. База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
- 4. Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>.
- 5. Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>.
- 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**
- 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>